


Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора  
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

 Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: **КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Вид практики: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Специальность: **31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «9» января 2023г. № 16.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМО



(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

## 1. Цель и задачи прохождения практики

1.1 закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в реальных условиях с формированием соответствующих компетенций.

1.2. Задачи практики: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию помощи населению в рамках специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### **Ординатор должен знать, уметь, владеть:**

1. Оценить на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние больных терапевтического и неврологического профиля.
2. Своевременно осуществлять раннюю диагностику этих заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику и реабилитационные мероприятия.
3. Осуществлять лечение неосложненного течения распространенных терапевтических и неврологических заболеваний у взрослых в амбулаторных условиях с учетом личностно-ориентированного подхода.
4. Определять при патологии выше указанного профиля показания для госпитализации, направления к специалисту.
5. Проводить диагностику и оказание медицинской помощи больным при неотложных состояниях терапевтического и неврологического профиля у взрослых пациентов.
6. Своевременно осуществлять диагностику заболеваний хирургического профиля, обеспечивать оказание неотложной первой врачебной помощи и эвакуацию больных с травмами.
7. Провести комплекс реабилитационных мероприятий у больных после хирургических операций.
8. Своевременно осуществлять профилактику, диагностику по клиническим симптомам и синдромам и лечение инфекционных заболеваний, определять показания для госпитализации, проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
9. Своевременно осуществлять диагностику по клиническим симптомам и синдромам, данным инструментального и лабораторного исследования легочного и внелегочного туберкулеза, определять показания для направления к специалисту и госпитализации, проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
10. Своевременно осуществлять раннюю диагностику онкологических заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику и направлять к специалисту.
11. Проводить профилактику, диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространенными заболеваниями выше указанного профиля.
12. Оформлять медицинскую документацию.
13. Объяснять этиопатогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней человека;
14. Своевременно осуществлять профилактику, диагностику по клиническим симптомам и синдромам и лечение гинекологической патологии, определять показания для госпитализации и направления к специалисту.
15. Осуществлять диагностику и ведение физиологической беременности, ведение неосложненных родов, оценку состояния и туалет новорожденного.

16. Оценить на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние детей и подростков, больных гериатрической группы, патологией ЛОР-органов и глаз.
17. Осуществлять лечение неосложненного течения распространенных заболеваний внутренних органов у пациентов гериатрической группы, определять показания к госпитализации с учетом личностно-ориентированного подхода.
18. Осуществлять лечение неосложненного течения распространенных заболеваний детей и подростков, ЛОР-органов и глаз с учетом личностно-ориентированного подхода.
19. Определять при патологии у детей и подростков, больных с заболеваниями ЛОР-органов и глаз показания для госпитализации, направления к специалисту.
20. Своевременно осуществлять профилактику заболеваний и оказание неотложной первой врачебной помощи у детей и подростков, патологии дерматовенерологического профиля, ЛОР-органов и глаз,.
21. Своевременно осуществлять диагностику патологии психического здоровья, проводить профилактические меры в группах риска, оказывать неотложную первую врачебную помощь при острых расстройствах психики.
22. Осуществлять руководство ОВП, составлять плана работы, вести учетно-отчетную медицинскую документацию.
23. Взаимодействовать с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров;
24. Проводить оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, организовывать и проводить занятия в Школах здоровья.
25. Оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, острых отравлениях.
- 26.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП)

### ВО

2.1 Клиническая практика относится к обязательной части (индекс Б2.О.1) Блока 2 ООП ВО. Клиническая практика проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** клиническая

**Способ проведения практики:** амбулаторная и стационарная

**Форма проведения практики:** дискретно

**Общая трудоемкость** практики составляет 32 зачетные единицы (1152 академических часов).

**Продолжительность практики** 42,6 недель.

## 3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции (соответствие с	Наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

	проф станд		
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub>. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub>. Знать норму и патологию неонатального периода;</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub>. Уметь - анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности;</p> <p>- определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub>. Владеть - навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности;</p> <p>- навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub>. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-6<sub>УК-1.6</sub> Знать - профессиональные источники информации;</p> <p>ИД-7<sub>УК-1.7</sub> Уметь - пользоваться профессиональными источниками информации;</p> <p>ИД-8<sub>УК-1.8</sub> Владеть - технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
2.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>ИД-1<sub>УК-3.1</sub> Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> <p>Знать - основные принципы медицинской этики;</p> <p>- основные принципы деонтологии;</p> <p>- принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»;</p> <p>- принципы работы в мультидисциплинарной команде;</p> <p>Уметь - соблюдать принципы медицинской этики;</p> <p>- соблюдать принципы деонтологии;</p> <p>- решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством;</p> <p>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>Владеть - разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</p> <p>- навыком применения принципов медицинской этики в практической работе;</p> <p>- навыком применения принципов деонтологии в практической работе;</p> <p>- навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде;</p> <p>- навыком работы в мультидисциплинарной команде</p> <p>ИД-2<sub>УК-3.2</sub> Организует и руководит работой команды</p>

			<p>для достижения поставленной цели</p> <p>Знать - факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные и должностные обязанности врача-гериатра, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul> <p>Владеть - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>ИД-3<sub>УК-3.3</sub> Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p> <p>Знать - основные теории лидерства и стили руководства - факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>Уметь - участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовать результаты работы команды</li> <li>- осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</li> </ul> <p>Владеть - навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства работниками медицинской организации</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</li> </ul>
3.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-4<sub>УК-4.1</sub> Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Знать - основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>

	ти	<p>Уметь - определять стратегии взаимодействия;  - планировать и корректировать свою деятельность в команде;  - применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности  - находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>Владеть - способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;  - механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений  - навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи  - навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>ИД-2 <small>ук-4.2</small> Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Знать - языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;  - технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;  - стилистику устных деловых разговоров;  - стилистику официальных и неофициальных писем,</p> <p>Уметь - выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;  - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач  - вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;  - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>Владеть - навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;  - деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции</p> <p>ИД-3 <small>ук-4.3</small> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Знать - особенности деловой коммуникации в устной и</p>
--	----	--

			<p>письменной формах</p> <p>Уметь - представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Владеть - навыками устных деловых переговоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичных выступлений;</li> <li>- навыками разработки эффективных презентаций</li> </ul>
4	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1 <small>ОПК-4.1.</small> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;</li> <li>- Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;</li> <li>- Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых;</li> <li>- Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи;</li> <li>- Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода.</li> <li>- Патологию беременности.</li> <li>- Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных;</li> <li>- Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний;</li> <li>- Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.</li> <li>- Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.</li> <li>- Современные диагностические возможности в онкологии;</li> <li>- Оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики.</li> <li>- Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</li> <li>- Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики.</li> <li>- Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике;</li> <li>- Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача);</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</li> </ul>



		<p>- Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ;</p> <p>- Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН);</p> <p>- Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению;</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-4.2</small> Уметь:</p> <p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</p> <p>- Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>- при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение</p>
--	--	---

		<p>цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;</p> <p>- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;</p> <p>- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;</p> <p>- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p> <p>- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;</p> <p>- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексy, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;</p> <p>- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;</p> <p>- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;</p> <p>- при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта</p> <p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в</p>
--	--	--

			<p>соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;</li> <li>- Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам;</li> <li>- Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов</li> </ul> <p>ИД-3 <small>ОПК-4.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>- Методикой объективного клинического обследования пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов;</li> <li>- Подходами к формулированию предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;</li> <li>- Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Принципами направления пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики;</li> <li>- Методикой установления окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul>
5	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при	<p>ИД-1 <small>ОПК-5.1</small>. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</li> </ul>

		заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности при беременности и лактации;</li> <li>- Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины;</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики;</li> <li>- Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;</li> <li>- Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;</li> <li>- Общие принципы оформления рецептурных бланков;</li> <li>- Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях.</li> <li>- Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов;</li> <li>- Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния;</li> <li>- Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению.</li> </ul> <p>ИД-2 <small>ОПК-5.2</small> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> <li>- при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток;</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотранфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</p> <p>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;</p> <p>- в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;</p> <p>- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;</p> <p>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</p> <p>- при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения;</p> <p>- Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>
--	--	--

		<p>непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p>ИД-3 <small>опк-5.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методикой разработки плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Методикой назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Методикой назначения физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Принципами направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой лечения больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике;</li> <li>- Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях;</li> <li>- Подходами к предотвращению и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания.</li> </ul>
6	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	<p>ИД-1 <small>ОПК-6.1.</small> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками;</li> <li>- Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе;</li> <li>- Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством;</li> <li>- Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>- Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми;</li> <li>- Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам;</li> <li>- Систему медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым;</li> <li>- Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля;</li> <li>- Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации;</li> <li>- Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента;</li> <li>- Принципы, виды и технологии обучения и тренировки</li> </ul>

		<p>использования технических средств реабилитации и приспособлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода.</li> </ul> <p>ИД-2 <small>опк-6.2</small> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;</li> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма.</li> </ul> <p>ИД-3 <small>опк-6.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях;</li> <li>- Навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Принципами направление пациента, нуждающегося в</li> </ul>
--	--	---



			<p>медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, эмболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</li> <li>- Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</li> </ul>
7.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-7 <small>ОПК-7.1</small> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</li> <li>- Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</li> <li>- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</li> </ul> <p>ИД-2 <small>ОПК-7.2</small> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности;</li> <li>- Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы;</li> </ul> <p>ИД-3 <small>ОПК-7.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- Навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>- Принципами маршрутизации пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на</li> </ul>

			<p>медико-социальную экспертизу.          Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов.</p>
8.	ОПК-8	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 <small>опк-8.1.</small> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения;</li> <li>- Современные технологии и организационные формы обучения взрослых здоровому образу жизни;</li> <li>- Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями;</li> <li>- Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях;</li> <li>- Методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам;</li> <li>- Противозидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья;</li> <li>- Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям.</li> </ul> <p>ИД-2 <small>опк-8.2</small> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами;</li> <li>- Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления</li> </ul>

		<p>хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;</li> <li>- Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;</li> <li>- Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ);</li> <li>- Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения;</li> <li>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний;</li> <li>- Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.</li> </ul> <p>ИД-3 <small>опк-8.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- Навыками организации и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Методикой проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- Методикой проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями;</li> <li>- Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul>
--	--	--

			<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</li> <li>- Навыками оформления и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</li> <li>- Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>- Методикой контроля за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка эффективности профилактической работы с пациентами;</li> <li>- Навыками консультирования и разработки индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- Методикой осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.</li> </ul>
9.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1 <small>ОПК-9.1</small>. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила оформления медицинской документации врача общей практики;</li> <li>- Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике;</li> <li>- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- Принципы телемедицины: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации;</li> <li>- Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга;</li> <li>- Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины;</li> <li>- Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств;</li> <li>- Критерии оценки качества медицинской помощи;</li> <li>- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- Основы законодательства Российской Федерации о</li> </ul>

		<p>здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций;</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-9.2</small> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение):</li> <li>- маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации;</li> <li>- Маршрут пациента в круглосуточном стационаре;</li> <li>- Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам;</li> <li>- Проводить расчет показателей общественного здоровья;</li> <li>- Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике;</li> <li>- Проводить расчет показателей общественного здоровья. Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике;</li> <li>- Организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы;</li> <li>- Определять медицинские показания к трудоустройству;</li> <li>- Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики;</li> <li>- Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;</li> <li>- Проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями);</li> <li>- Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов;</li> <li>- Проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины;</li> <li>- Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации.</li> </ul> <p>ИД-3 <small>ОПК-9.3</small> Владеть</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана и отчета о своей работе, проведения анализа этой работы;</li> <li>- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>- Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- Навыками руководства и контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- Навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике;</li> <li>- Навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- Навыками использования мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга;</li> <li>- Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- Навыками проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории;</li> <li>- Навыками организации диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре;</li> <li>- Навыками организации госпитализации в стационар;</li> <li>- Навыками принятия решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины;</li> <li>- Навыками дистанционного консультирования пациентов по телефону, с использованием сети Интернет.</li> </ul>
10.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1 <small>опк-10.1.</small> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;</li> <li>- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского</li> </ul>

		<p>назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;</li> <li>- Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния;</li> <li>- Правила перемещения и транспортировки пациентов;</li> <li>- Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>- Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний;</li> </ul> <p>ИД-2 <small>ОПК-10.2</small> Уметь ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: абстинентный синдром, астматический статус, роды вне медицинской организации, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; почечная колика, преэклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, утопление, удушение, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма,</li> </ul>
--	--	--

		<p>шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;</li> <li>- Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</li> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;</li> <li>- Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;</li> </ul> <p><b>ИД-3 <small>ОПК-10.3</small> Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основами проведения обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Принципы назначения лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания</li> </ul>
--	--	---



			<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</li> <li>Оценка безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;</li> <li>- Методикой применения специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Методикой проведение сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей.</li> </ul>
11	ПК -1	Проведение клинической диагностики и обследование пациентов	<p>ИД-1 <small>ПК-1.1.</small> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;</li> <li>- Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;</li> <li>- Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых;</li> <li>- Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи;</li> <li>- Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода.</li> <li>- Патологию беременности.</li> <li>- Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных;</li> <li>- Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний;</li> <li>- Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.</li> <li>- Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.</li> <li>- Современные диагностические возможности в онкологии;</li> <li>- Оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики.</li> <li>- Критерии качества диагностических тестов:</li> </ul>

		<p>чувствительность, специфичность, точность, надежность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики.</li> <li>- Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике;</li> <li>- Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача);</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li>- Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ;</li> <li>- Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН);</li> <li>- Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению;</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-1.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</li> <li>- Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> <li>- при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация</li> </ul>
--	--	--

		<p>медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;</p> <p>- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;</p> <p>- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;</p> <p>- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p> <p>- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;</p> <p>- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексy, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;</p> <p>-при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных</p>
--	--	---

		<p>инфекционных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;</li> <li>- при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта</li> </ul> <p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;</li> <li>- Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам;</li> <li>- Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов</li> </ul> <p><b>ИД-3</b> <small>пк 1.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>- Методикой объективного клинического обследования пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов;</li> <li>- Подходами к формулированию предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;</li> <li>- Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul>
--	--	--

			<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципами направления пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики;</li> <li>- Методикой установления окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul>
12	ПК 2	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>- Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности при беременности и лактации;</li> <li>- Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины;</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики;</li> <li>- Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;</li> <li>- Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;</li> <li>- Общие принципы оформления рецептурных бланков;</li> <li>- Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях.</li> <li>- Механизмы лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;</li> <li>- Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов</li> </ul> <p>Индивидуализированная медицина. Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-2.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и</li> </ul>

		<p>психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</li> <li>- при заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</li> <li>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;</li> <li>- в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;</li> <li>- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;</li> <li>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</li> <li>- при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: новокаиновые блокады (паравертебральная,</li> </ul>
--	--	---

		<p>циркулярная (фулярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания;</li> <li>- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</li> <li>- Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом.</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-2.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методикой разработки плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Методикой назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Методикой назначения физиотерапевтических методов,</li> </ul>
--	--	---

			<p>лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципами направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Методикой лечения больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике;</li> <li>- Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/состояниях;</li> <li>- Подходами к предотвращению и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания.</li> </ul>
13	ПК -3	<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способностей</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-3.1.</small> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками;</li> <li>- Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе;</li> <li>- Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством;</li> <li>- Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>- Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Принципы медицинской, социальной и профессиональной</li> </ul>



		<p>и пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам;</li> <li>- Систему медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым;</li> <li>- Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля;</li> <li>- Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации;</li> <li>- Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента.</li> <li>- Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений;</li> <li>- Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-3.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;</li> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма.</p> <p>ИД-3 ПК-3.3 Владеть</p> <p>- Методикой выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях;</p> <p>- Навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Принципами направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбэмболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p> <p>- Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.</p>
14	ПК-4	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа	<p>ИД-1 ПК-4.1. Знать</p> <p>- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>- Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>- Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения;</p>

		<p>жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные технологии и организационные формы обучения взрослых здоровому образу жизни;</li> <li>- Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями;</li> <li>- Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях;</li> <li>- Методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам</li> <li>- Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях</li> <li>- Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях</li> <li>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья</li> <li>- Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-4.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами;</li> <li>- Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</li> <li>- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;</li> <li>- Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;</li> <li>- Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ);</li> <li>- Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения;</li> </ul>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний;</li> <li>- Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-4.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- Навыками организации и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Методикой проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- Методикой проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями;</li> <li>- Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Методикой определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</li> <li>- Навыками оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</li> <li>- Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>- Методикой контроля за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и</li> </ul>
--	--	--

			<p>санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка эффективности профилактической работы с пациентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками консультирования и разработки индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- Методикой осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.</li> </ul>
15	ПК 5	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	<p>ИД-1 ПК-5.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;</li> <li>- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи ;</li> <li>- Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;</li> <li>- Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния;</li> <li>- Правила перемещения и транспортировки пациентов;</li> <li>- Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах;</li> </ul>

		<p>- Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний; ИД-2 ПК-5.2 Уметь</p> <p>- Диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: абстинентный синдром, астматический статус, роды вне медицинской организации, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; почечная колика, преэклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, утопление, удушье, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);</p> <p>- Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>- Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;</p> <p>- Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;</p> <p>- Проводить дифференциальную диагностику у пациентов,</p>
--	--	--



			<p>требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;</li> <li>- Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения.</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-5.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками проведения обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Основами назначения лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками проведения профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Методикой оценки безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;</li> <li>- Методами применения специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Методом проведение сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей.</li> </ul>
16	ПК 6	Оказание паллиативной помощи	<p>ИД ПК 6.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальную систему и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, направленной на</li> </ul>

		<p><b>в амбулаторных условиях</b></p>	<p>улучшение качества жизни пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения, за исключением больных ВИЧ-инфекцией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи и функции хосписов, палат, отделений паллиативного ухода, кабинета и выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях;</li> <li>- Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи, включая нормативные акты, регулирующие оборот сильнодействующих и наркотических веществ;</li> <li>- Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, СПИД, неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития Механизм действия опиоидных и неопиодных анальгетиков, психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения;</li> <li>- Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь;</li> <li>- Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи пациентам;</li> <li>- Симптоматическое лечение больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения;</li> <li>- Психологию общения с пациентом (его законным представителем), находящемся в терминальной стадии болезни;</li> <li>- Процесс и стадии умирания, клинические признаки;</li> <li>- Принципы констатации смерти человека. Медицинские мероприятия в связи со смертью пациента;</li> <li>- Стадии горя и их проявления, методы психологической помощи и поддержки при утрате</li> </ul> <p>ИД-2 ПК 6.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемся в терминальной стадии болезни;</li> <li>- Проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
--	--	---------------------------------------	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать и оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента;</li> <li>- Формировать у пациента отношение к смерти как к этапу жизненного пути человека;</li> <li>- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов;</li> <li>- Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов;</li> <li>- Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам;</li> <li>- Назначать пациентам обезболивающие лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Своевременное выявлять нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов;</li> <li>- Осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю;</li> <li>- Обеспечивать хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- Организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента;</li> <li>- Обучать родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода;</li> <li>- Организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно;</li> <li>- Оформлять документацию для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</li> <li>- Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента;</li> <li>- Оформлять документацию в связи со смертью пациента;</li> <li>- Оказывать психологическую поддержку семье при потере, горе, смерти больного;</li> </ul> <p>ИД-3 ПК 6.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказанием взрослым пациентам паллиативной помощи амбулаторно;</li> <li>- Проведением обследования пациентов в терминальной стадии болезни;</li> <li>- Постановка диагноза и назначение обследования, лечения и паллиативного ухода, при необходимости согласование с</li> </ul>
--	--	--

			<p>врачом специалистом по паллиативной медицине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление контроля боли, других тягостных симптомов заболевания и приема пациентом назначенных лекарственных средств;</li> <li>- Назначение адекватного обезболивания и купирования других симптомов и синдромов, при необходимости с привлечением врача специалиста по паллиативной медицине;</li> <li>- Динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи амбулаторно;</li> <li>- Организация консультаций пациентов врачом-специалистом по профилю основного заболевания и врачами других специальностей;</li> <li>- По показаниям направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</li> <li>- Обучение пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</li> <li>- Проведение медицинских мероприятий в связи со смертью пациента;</li> <li>- Оказание родственникам психологической поддержки в период переживания утраты.</li> </ul>
17	ПК-7	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)	<p>ИД-1 ПК-7.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;</li> <li>- Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний у взрослых по профилю «терапия»;</li> <li>- Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;</li> <li>- Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний: лечебное питание, физиотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия, массаж и другие методы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи экстренной и неотложной формами стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);</li> </ul>

		<p>- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности в отделении дневного и круглосуточного стационара, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ИД-2 ПК-7.2 Уметь</p> <p>- Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</p> <p>- Проводить объективный осмотр пациента с заболеваниями по профилю «терапия»;</p> <p>- Проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД;</p> <p>- Проведение дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний.</p> <p>- Формулирование диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>- Проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>- переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах;</p> <p>- Осуществлять контроль за правильностью проведения</p>
--	--	---

		<p>диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара;</li> <li>- Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;</li> <li>- Проводить профилактику внутрибольничных инфекций. Соблюдать СанПиН в медицинской организации;</li> <li>- Консультировать пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний.</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-7.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками ведения взрослых пациентов по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение), используя современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента. Определение тактики ведения больного, разработка плана обследования, выбор методов и объема обследования для установления в самые короткие сроки достоверного и полного диагноза заболевания;</li> <li>- Навыками проведения дифференциального диагноза.</li> <li>- Навыками формулировки диагнозов предварительного и заключительного основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений;</li> <li>- Навыками назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам на основе установленного диагноза и состояния больного, с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками проведения ежедневного осмотра больного в стационаре с записью в истории болезни. Навыками оказания экстренной и неотложной помощи пациентам стационарно в условиях круглосуточного наблюдения;</li> <li>- Навыками осуществление оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний;</li> <li>- Навыками профилактического консультирования пациента, направленное на выполнение рекомендаций, предупреждение острых и обострения хронических заболеваний;</li> <li>- Навыками консультирование врачей подразделений медицинской организации по своей специальности;</li> </ul>
--	--	---

			- Навыками руководства средним и младшим медицинским персоналом отделения
18	ПК-8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД 1 ПК 8.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- Правила работы с телемедициной: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации;</li> <li>- Основы работы мобильных телемедицинских комплексов, систем дистанционного биомониторинга.</li> </ul> <p>ИД 2 ПК 8.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам;</li> <li>- Проводить расчет показателей общественного здоровья;</li> <li>- Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности;</li> <li>- Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах; информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;</li> <li>- Проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями);</li> <li>- Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов;</li> <li>- Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</li> </ul> <p>ИД 3 ПК 8.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой составления плана и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы;</li> <li>- Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>- Навыками использования информационных систем и</li> </ul>

			<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга;</li> <li>- Методикой использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- Навыками проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории;</li> <li>- Навыками дистанционного консультирование пациентов по телефону, с использованием сети Интернет.</li> </ul>
19	ПК 9	Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно	<p>ИД 1 <small>ПК 9.1</small> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации;</li> <li>- Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике;</li> <li>- Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции;</li> <li>- Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию;</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам;</li> <li>- Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача;</li> <li>- Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях;</li> <li>- Профилактику заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста.</li> </ul> <p>ИД 2 <small>ПК 9.2</small> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры;</li> <li>- Проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности;</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов;</li> </ul>



		<p>- Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями;</p> <p>- Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции;</p> <p>- Осуществлять медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при родах, включая оценку состояния новорожденного; оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; «остром животе»; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях;</p> <p>- Осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин.</p> <p>ИД 3 ПК 9.3 Владеть</p> <p>- Методиками оказания амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>
--	--	---

			<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками сбора жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Основами лечения беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Подходами к профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы;</li> <li>- Методиками оказания медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Подходами к постановке предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом действующей МКБ.</li> </ul>
20	ПК-10	Оказание медицинской помощи детям амбулаторно	<p>ИД 1 ПК 10.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов;</li> <li>- Эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;</li> <li>- Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования детей. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования;</li> </ul>



		<p>- Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: хирургического профиля, включая ортопедию и урологию; болезни уха, горла и носа; болезни органов зрения; заболевания репродуктивной и нервной системы; болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем; врожденные и генетические пороки развития; психические расстройства и расстройства поведения; болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка;</p> <p>- Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей, наиболее часто встречающихся в работе семейного врача;</p> <p>- Юридические проблемы подросткового возраста: права подростков; брачный возраст; информированное согласие и конфиденциальность; права опекунов;</p> <p>- Профилактику в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев; профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях; иммунизация; подростковой беременности; инфекций, передающихся половым путем и др.</p> <p>- Профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст.</p> <p>ИД 2 ПК 10.2 Уметь</p> <p>- Проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно:</p> <p>- исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно);</p> <p>- наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья;</p> <p>- Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в</p>
--	--	---

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях: дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству.</li> </ul> <p>ИД 3 ПК 10.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказанием многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный – подростковый возраст в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Методикой сбора жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя);</li> <li>- Методикой объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов;</li> <li>- Навыками постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ;</li> <li>- Основами лечения детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Способами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;</li> <li>- Навыками организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения,</li> </ul>
--	--	---

			<p>санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оказания медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками оказания паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
21	ПК - 11	Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей	<p>ИД 1 <small>ПК 11.1</small> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы медицинской психологии. Предмет, принципы, задачи и методы медицинской психологии;</li> <li>- Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей;</li> <li>- Особенности психики беременных, пожилых и пациентов старческого возраста;</li> <li>- Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний.</li> <li>- Психологию межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми;</li> <li>- Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей.</li> </ul> <p>Психология и личность семейного врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности консультирования детей и подростков, беременных, пожилых, одиноких пациентов.</li> <li>- Основы семейной психологии.</li> </ul> <p>ИД 2 <small>ПК 11.2</small> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя);</li> <li>- Использовать активное выслушивание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм);</li> <li>- Создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом;</li> <li>- Эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту;</li> <li>- Общаться с детьми, подростками, беременными и пожилыми;</li> <li>- Сообщать плохие новости о состоянии здоровья пациенту и</li> </ul>

		<p>его родственникам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общаться с пациентами иммигрантами и иностранцами;</li> <li>- Применять методы рациональной психотерапии;</li> <li>- Решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам.</li> </ul> <p>ИД 3 ПК 11.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования принципов и методов медицинской психологии в работе с пациентом (его законным представителем);</li> <li>- Навыками установления взаимоотношений с пациентом и членами его семьи на основе этических и юридических норм;</li> <li>- Навыками консультирования пациентов разного возраста (его законных представителей) по вопросам, связанным со здоровьем, сообщением плохих новостей;</li> <li>- Навыками использования в работе с пациентом личностно-ориентированного подхода;</li> <li>- Навыками установления эффективных взаимоотношений с коллегами;</li> <li>- Методиками предупреждения, выявления и решение личных этических и психологических проблем, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Содержание практики.

##### 4.1. Распределение трудоемкости и видов производственной практики.

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Клиническая практика	64	2304	1080	1224
Промежуточная аттестация зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>64</b>	<b>2304</b>	<b>1080</b>	<b>1224</b>

##### 4.2. Разделы клинической практики и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Клиническая практика	720	360	1080	816	408	1224

##### 4.3. Разделы практики и компетенции, которые формируются при её прохождении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	Клиническая практика.	
1.1	УК-3	Раздел 1.	1.1. Оказывать неотложную помощь
	УК-4	Тема 1. Организация оказания кардиологической, пульмонологической, эндокринологической,	Выполнять регистрацию и анализ ЭКГ
	ОПК-4,		1.2. Овладеть методикой снятия и анализа спирограмм
	ОПК-5		1.3. Выполнять пневмотахометрию,

	<p>ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	<p>гематологической, гастроэнтерологической, нефрологической, ревматологической помощи в рамках стационарной помощи. Правовые вопросы. Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в клинике внутренних болезней. Осмотр больного, обследование, выбор терапии. Подходы к выбору ингаляционных средств доставки лекарственных препаратов. Профилактика осложнений. Разработка программ реабилитации. Интенсивная терапия критических состояний. Организация оказания помощи в аллергологии и функциональной диагностике, правовые вопросы Осмотр больного с аллергологической патологией, обследование, выбор терапии. Проведение функциональных проб в терапии.</p>	<p>пикфлоуметрию 1.3. Проводить внутрикожные диагностические и аллергологические пробы 1.4. Проводить ЭКГ пробы с физической нагрузкой (велозергометрия) 1.5. Проводить Холтеровское мониторирование</p>
2		Раздел 2.	
2.1		<p><b>Тема 1.</b> Оказание первичной медико-санитарной помощи, а также первичной специализированной медицинской помощи по профилям: терапия, неврология, ЛОР болезни, хирургия, офтальмология, педиатрия, акушерство и гинекология. <b>Тема 2.</b> Организация оказания помощи в хирургии, травматологии, урологии, токсикологии, комбустиологии. Правовые вопросы Осмотр больного, обследование, выбор хирургического пособия <b>Тема 3.</b> Неврология. Организация оказания помощи в неврологии. Правовые вопросы Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в неврологии Осмотр больного, обследование, выбор терапии Профилактика осложнений. Разработка программ реабилитации. <b>Тема 4.</b> Онкология Организация оказания помощи в онкологии и онкогематологии. Правовые вопросы Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в онкологии и онкогематологии</p>	<p>1.1. Проводить врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому, 1.2 Оказывать неотложную помощь 2. Проводить врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому Наблюдать за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе Проводить различные хирургические манипуляции в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи по профилю хирургия 3. Проводить клиническое обследование неврологических больных: Проводить исследование 12 пар черепно-мозговых нервов Проводить исследование патологических рефлексов Проводить исследование менингеальных симптомов Проводить исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц) Проводить исследование тактильной и</p>

		<p>Осмотр больного, обследование, выбор терапии Профилактика осложнений. Разработка программ реабилитации.</p> <p><b>Тема 5. Педиатрия</b> Организация оказания помощи в педиатрии и неонатологии. Правовые вопросы Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в педиатрии Осмотр больного, обследование, выбор терапии Профилактика осложнений. Разработка программ реабилитации.</p> <p><b>Тема 6. Акушерство и гинекология</b> Организация оказания помощи в акушерстве и гинекологии. Правовые вопросы Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в акушерстве и гинекологии Осмотр больного, обследование, выбор терапии Профилактика осложнений. Разработка программ реабилитации.</p>	<p>болевой чувствительности Проводить исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек) Проводить оценку координации движений 4. Уметь диагностировать онкологические заболевания кожи, молочных желез, лимфатической системы, легких, желудочно-кишечного тракта, простаты, почки, мочевого пузыря 5. Уметь диагностировать основные патологии у детей в рамках первичной медико-санитарной помощи детскому населению. Методы определения функционального состояния организма Выделение групп здоровья детей Комплексная оценка состояния здоровья ребенка (подростка) Уход за новорожденным Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери Расчет питания для детей 1-го года жизни Выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала) Составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии - Применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно) 6. Обследовать беременную женщину методами функциональной диагностики Вводить внутриматочные контрацептивы (механических и химических) Проводить кольпоскопию Проводить двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование Диагностировать беременность и ее срок Проводить наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода Вести физиологические родов Осуществлять первичный туалет новорожденного, перевязка и обработка пупочной ранки Оценивать состояние новорожденного Оценивать состояния последа Применять лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное)</p>
--	--	--	--

## 5. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по клинической практике

№ п / п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Клиническая практика	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все разделы клинической практики	ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Кейс-задачи	16	8

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Кардиология. Национальное руководство./под ред. Академика РАН Е.В.Шляхто. – Москва: ГЭОТАР-МЕД Россия, 2019 – 800 с.	4	6
2.	Внутренняя медицина, основанная на доказательствах. Коллектив авторов. 2018 г. 1680с. ISBN: 978-83-7430-566-2		7
3.	Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. проф. Ф. И. Белялова. - 8-е изд., перераб. и доп.	2	

	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 288 с.		
4.	Болезни сердца по Браунвальду : рук.по сердечно-сосудистой медицине : в 4-х т. Т. 4 Ч. VIII, IX, X, гл. 61-89 / под ред. П. Лобби, Р. О. Боноу, Д. Л. Манна, Д. П. Зайпса ; пер. с англ. ; под общ.ред. д-ра мед. наук, проф., акад. РАМН Р. Г. Оганова. - Москва :Логосфера, 2015 - 808 с. : ил.		4
5.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний Rationalpharmacotherapyforcardiovascular diseases: руководство / под общ.ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2014 - 1056 с		12
6.	Секреты ревматологии. Под редакцией СтерлингаДЖ.Уэста2018г. 760 с. iISBN 978-5-9704-4508-2	5	
7.	Насонов Е.Л. Российские клинические рекомендации Ревматология. 2020 448с. ГЕОТАР-М/едиа Россия ISBN : 978-5-9704-5398-8		2
8.	Мазуров В.И. Ревматология. Фапмакотерапия без ошибок. 2017. 528с. ISBN: 978-5-906023-17-9	3	
9.	Москалев А.В. Аутоиммунные заболевания.Диагностика и лечение. Руководство для врачей. 2020. 288с. ISBN: 978-5-9704-5441-1		1
10.	Бадочкин В.В. Остеоартрит: от патогенеза к рациональной терапии. 2020. 248с. ISBN^ 978-5-00030-789-2		2
11.	Внутренние болезни. Система органов дыхания [Электронный ресурс] / Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. – М. :МЕДпресс-информ, 2016. – 512 с. – Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-279938/">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-279938/</a> . – ЭБС «BookUp».	Электронный ресурс	
12.	Внутренняя медицина, основанная на доказательствах. Коллектив авторов. 2018 г. 1680с. ISBN: 978-83-7430-566-2	2	1
13.	Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</a> . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
14.	Практическая пульмонология/ под ред. Салухова В.В., Харитоновна М.А. – Ы.: ГЭОТАР-Медиа.2020.- 415. ISBN^ 978-5-9704-5780-1	2	
15.	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html</a> . – ЭБС «Консультант врача».	Электронный ресурс	



16.	Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Салухова, М.А. Харитонова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html</a> . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
17.	Питание при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / О.Б. Щукина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1944.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1944.html</a> . – ЭБС «Консультант врача»	Электронный ресурс	
18.	Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание/гл. ред. Н.А. Мухина.-М.:Гэотар-Медиа, 2020. 680с.ISBN: 978-5-9704-5702-3		1
19.	Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению. Рабочая группа членов правления Научного общества нефрологов России под руководством А.В. Смирнова, 2012 г –[Электронный ресурс] URL: <a href="http://medpro.ru/groups/nationalnyerecomendatsii_khronicheskayaboleznipochekosnovnyepprintsipyskrinin_gadiagnost">http://medpro.ru/groups/nationalnyerecomendatsii_khronicheskayaboleznipochekosnovnyepprintsipyskrinin_gadiagnost</a> .	Электронный ресурс	
20.	Нефрология: Национальные клинические рекомендации. Под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской.-М.,Гэотар-Медиа, 2020.-856с. ISBN: 978-5-9704-5570-8		1
21.	Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. – ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 480 с.		1
22.	Гастроэнтерология. Национальное рук-во: краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.		2
23.	Гастроэнтерология: рук-во / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.		3
24.	Гериатрия: руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704 с.	1	
25.	Болезни пищевода / И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 648 с.		1
26.	Воспалительные заболевания кишечника. Клиническое руководство / ред. Дэниэл Дж. Штайн, Реза Шейкер; пер. с англ, под ред. И. Л. Халифа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с.		1
27.	Верткин А.Л. Коморбидный пациент. Руководство для практических врачей. ООО «Издательство «Эксмо»». 2015 г.	2	
28.	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 976 с.		2

29.	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4157-2.	2	
30.	Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение: учебник / Бокарев И.Н. Попова Л.В. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 776 с		1
31.	Внутренние болезни: учебник с компакт- диском / под ред. В.С. Моисеев, Мартынов. Н.А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - Т.1 – 960 с.		1
32.	Дедов И.И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Литтерра, 2015. – 416 с. : ил. ISBN 9785423501594.		1
33.	Репродуктивная эндокринология / Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен, Г. М. Кроненберг ; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 504 с. : ил. – (Эндокринология по Вильямсу). ISBN 9785970446218		1
34.	Аметов А.С. Эндокринология : учебник для студентов медицинских вузов / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. : ил. ISBN 9785970436134	1	
35.	Баранов В. Г. Руководство по внутренним болезням. Болезни эндокринной системы и обмена веществ; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2015. - 304 с.		3
36.	Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. В 7 томах. Книга 6. Эндокринные болезни и нарушения обмена веществ; Практика, McGraw-HillCompanies, Inc. - М., 2016. - 416 с.		3
37.	Гитун Т. В. Диагностический справочник эндокринолога; АСТ - М., 2015. - 608 с.		1
38.	Кеннеди Ли , Басу Ансу Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход; ГЭОТАР-Медиа - М., 2015. - 304 с.	1	
39.	Неймарк М. И., Калинин А. П. Периоперационный период в эндокринной хирургии; Медицина - М., 2016. - 336 с.	1	
40.	Пинский С. Б., Калинин А. П., Белобородов В. А. Диагностика заболеваний щитовидной железы; Медицина - М., 2016. - 192 с.	1	
41.	Потемкин В. В. Эндокринология; Медицина - М., 2016. - 444 с.		3

## 7.2 Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров
---	---	------------------------

п/п	требованиям	На кафедре	В библиотеке
1.	Прогнозирование и шкалы в медицине. Белялов Ф.И. - <a href="#">МЕДпресс-информ</a> . – 2020. -248с.	2	
2.	Пороки сердца. Руководство для практических врачей. Тополянский А.В., Верткин А.Л. - ЭКСМО-Пресс. - 2019. - 172с.		3
3.	Аритмии и блокады сердца. Атлас электрокардиограмм. Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б. - Фолиант (мед). - 2014. - 360с.		3
4.	Аритмии сердца. Расстройства сердечного ритма и нарушения проводимости. Руководство для врачей. Гришкин Ю.Н., Кушаковский М.С. - Фолиант (мед). - 2017. – 720с.		3
5.	Инфаркт миокарда. 2-е издание, переработанное и дополненное. С.С. Якушин, Н.Н. Никулина, С.В. Селезнев. - Москва. - изд. группа ГЭОТАР-МЕДИА. - 2019. - 239с.		3
6.	Миронов Н.Ю., Лайович Л.Ю., Голицын С.П. Желудочковые нарушения ритма сердца и внезапная смерть. Медицинское информационное агентство. Россия: 2018 - 112 с.	1	2
7.	Морозова Т.Е., Варганова О.А., Чукин М.А. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.: ил.	2	
8.	Клинические рекомендации Ревматоидный артрит 2018.102 с.		1
9.	Системная красная волчанка: клинические рекомендации. Часть 1* 2018. 19с.		
10.	Системная красная волчанка: клинические рекомендации. Часть 2* 2018. 16с.		
11.	Подагра: клинические рекомендации. 2018г. 49 с		
12.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А.Г. Чучалин. – М.: Литтерра, 2013. – 872 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html</a> . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
13.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Е.А. Коган, Г.Г. Кругликов, В.С. Пауков, И.А. Соколова, С.С. Целуйко. – М.: Литтерра, 2013. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html</a> . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
14.	Болезни органов дыхания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Волкова, Е.Б. Букреева, В.В. Боярко. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 152 с. – Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-organov-dyhaniya-5046986/">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-organov-dyhaniya-5046986/</a> . – ЭБС «BookUp».	Электронный ресурс	
15.	Научное общество нефрологов России, Ассоциация	2	

	нефрологов (раб. Группа Козловская Н.Л., Гордовская Н.Б., Коротчаева Ю.В.) Национальные рекомендации по диагностике и лечению АНЦА-ассоциированных гломерулонефритов.-Москва, 2015.		
16.	Хроническая болезнь почек и беременность. Прокопенко Е.И., Никольская И.Г. и др. – М.:Издательский дом ООО»Буки Веди» 2018.-200с.	2	4
17.	Национальные клинические рекомендации по лечению гломерулонефитов/под ред. Е.М. Шилова .-М:Белый ветер, 2015.	2	
18.	Перепанова Т.С., Козлов Р.С.,Руднов В.А., Синякова Л.А. Антимикробная терапия и профилактика инфекций почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Федеральные клинические рекомендации. Москва, 2017.72с.		1
19.	Острый и хронический панкреатиты / Калинин А.В. – МЕДпресс-информ, 2016 – 160 с.		1
20.	Аутоиммунные заболевания печени: от патогенеза к прогнозу и лечению / К.В. Ивашкин, Е.Н. Широкова, В.Т. Ивашкин. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 96 с.	1	
21.	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение; руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.		3
22.	Лекарственные поражения печени. Клинические рекомендации для врачей / К.Л. Райхельсон, Л.К. Пальгова, Э.А. Кондрашина, Н.В. Марченко, А.Ю. Барановский. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 80 с.	1	
23.	Волкова С.А.. Боровков Н.Н. Основы клинической гематологии. - Учебное пособие, издательство НижГМА, 2013 г, 400 с.	1	
24.	Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови/ Под редакцией В.Г.Савченко, том1, том 2, - Москва, 2018		2
25.	Малиновский М. С., Свет-Молдавская С. Д. Климактерий и менопауза; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2014. - 224 с.	1	
26.	Манухин И. Б., Тумилович Л. Г., Геворкян М. А. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции; ГЭОТАР-Медиа - М., 2014. - 274 с.	1	
27.	Мельниченко Г. А., Петеркова В. А., Тюльпаков А. Н., Максимова Н. В. Эпонимические синдромы в эндокринологии; Практика - М., 2013. - 172 с.	1	
28.	Мкртумян А. М., Нелаева А. А. Неотложная эндокринология; ГЭОТАР-Медиа - М., 2014. - 130 с.		2
29.	Вайнтрауб Б.Д. Молекулярная эндокринология. Фундаментальные исследования и их отражение в	1	1

	клинике: моногр. ; Медицина - М., 2015. - 512 с.		
30.	Камачо П., Гариб Х., Сайзмор Г. Доказательная эндокринология; ГЭОТАР-Медиа - М., 2014. - 640 с.	1	2

## 7.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

## 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

## 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

## 7.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0»	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия : до 31.12.2024

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https:// www.studentlibrary.ru/</a>			
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия : до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета.  Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия : до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия : до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению	С любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено

		кадрами	индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия : до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия : не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия : 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено  Срок действия : 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

	ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	биологии)	(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия : до 31.12.20 24
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограниче но  Срок действия не ограниче н (договор продолж ается каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограниче но  Срок действия : не ограниче н
12.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного	Не ограниче но  Срок действия : не ограниче



	федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)		устройства	н
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия : не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия : не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия : не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия : не ограничен
17.	Электронные коллекции	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги,	С компьютеров университета, с	Не ограничено

	издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	но  Срок действия : не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия : 31.12.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия : 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия : 31.12.2024

21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия : 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено  Срок действия : 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://sk.sagepub.com/books/discipline">sk.sagepub.com/books/discipline</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия : не ограничен

## 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
<b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b>				
1.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
2.	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
3.	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

### **8.1. Перечень помещений, используемых при проведении практики.**

Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

помещение для самостоятельной работы Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

---

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по клинической практике

---

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
,уч.ст, уч.звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка